

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
**«СРЕТЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

---

**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор**

**Религиозной организации – духовной  
образовательной организации высшего  
образования  
«Сретенская духовная семинария  
Русской Православной Церкви»**

\_\_\_\_\_ епископ Егорьевский Тихон  
от «27» сентября 2017 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ –  
русский язык (тестирование)**

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

1.1. Настоящая программа предназначена для подготовки к поступлению в Сретенскую духовную семинарию Русской Православной Церкви. Она отражает требования, предъявляемые к абитуриентам бакалавриата, поступающим на направления подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата) и «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (уровень бакалавриата). Вступительное испытание по русскому языку (в форме теста) сдают абитуриенты, не имеющие результатов ЕГЭ по соответствующей дисциплине.

1.2. Программа состоит из четырёх частей. Первая часть («Пояснительная записка») определяет знания и умения, проверяемые при проведении вступительного испытания. Вторая часть («Содержание программы») обозначает круг вопросов по русскому языку, по которым могут быть проверены знания абитуриентов. Третья часть («Рекомендуемая литература») отсылает абитуриента к основным учебникам, учебным пособиям, справочным изданиям и энциклопедиям, которые необходимо использовать при самостоятельной подготовке к вступительному экзамену. В четвертой части («Образец теста») демонстрируются основные типы заданий, предлагающихся для абитуриентов.

1.3. Поступающим на бакалаврскую программу в Сретенскую духовную семинарию необходимо знать:

- теоретические сведения о русском языке;
- определения основных изучаемых единиц языка и их признаков;
- орфографические и пунктуационные правила.

1.4. Применяя полученные знания, абитуриенты должны:

- безошибочно писать слова в соответствии с существующими орфографическими правилами и пунктуационно оформлять предложения и текст;
- обладать орфографической и пунктуационной зоркостью, т.е. находить в слове орфограммы, а в предложении – смысловые отрезки, требующие выделения знаками препинания, и приводить аргументированные комментарии;

- опознавать (по определенным признакам) языковые единицы: фонетические, лексические, морфемные, словообразовательные, морфологические, синтаксические;
  - давать характеристику языковых единиц всех уровней и группировать их (по существенным для них свойствам);
  - адекватно воспринимать письменную речь;
  - уместно употреблять слова и фразеологизмы;
  - правильно образовывать формы слов;
  - грамотно строить предложения разных структур и применять их в речи.
- Исходя из этого, тест включает в себя пять заданий.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография**

Фонетика как наука.

Фонетические единицы русского языка.

Звуки речи и их характеристика. Гласные и согласные звуки. Согласные звонкие и глухие, мягкие и твердые.

Слог и ударение. Ударение словесное и фразовое.

Правописание безударных гласных в корнях слов.

Отражение глухих и звонких согласных на письме.

Непроизносимые согласные и их правописание.

Понятие о графике. Состав русской азбуки. Звук и буква, их соотношение.

Обозначение на письме звука [й]. Отражение на письме твердости и мягкости согласных. Буквы *ь* и *ъ*: их функции и правописание.

Соотношение букв *а – я, о – е, у – ю, и – ы*, а также *э – е*.

Буквы для обозначения гласных после шипящих и *ц*.

Правописание *е* и *о* после шипящих в корнях и суффиксах.

Буквы *и* и *ы* после *ц* в корнях и окончаниях.

Понятие о чередовании. Типы чередований в русском языке. Чередование звуков в корнях слов и правописание.

Фонетический разбор слов.

### **2.2. Словообразование. Орфография**

Словообразование как наука.

Понятие о морфеме. Принципы классификации морфем. Роль морфем в словообразовании и словоизменении. Морфемы по их роли в организации слова: корневые и аффиксальные морфемы. Приставки, суффиксы. Основа слова.

Нулевые морфемы, принципы их выделения.

Способы словообразования: определение и классификация.

Аффиксальные способы русского словообразования: суффиксальный, приставочный, приставочно-суффиксальный.

Безаффиксные способы словообразования: сложение, сокращение, переход из одной части речи в другую.

Словообразование знаменательных частей речи.

Правописание сложных и сложносокращенных слов.

Орфография приставок. Правописание приставок *пре-* и *при-* и их смысловозначительная роль.

Буквы *з* и *с* в приставках.

Словообразовательный разбор слов.

### **2.3. Морфология. Орфография**

Морфология как наука. Основные понятия русской морфологии. Лексическое и грамматическое значения слов. Грамматическое значение слова, его отличительные признаки. Соотношение слова и формы слова.

Части речи в русском языке. Критерии разграничения частей речи. Самостоятельные и служебные части речи: принципы их противопоставления.

#### **2.3.1. Имя существительное.** Имя существительное как часть речи.

Основные разряды существительных. Существительные нарицательные и собственные. Употребление прописных букв. Одушевленные и неодушевленные существительные. Средства выражения одушевленности/неодушевленности.

Морфологические признаки имени существительного как части речи.

Род существительного. Слова общего рода, их типы.

Связь рода со склонением.

Число как морфологический признак существительного. Основные способы противопоставления единственного и множественного чисел.

Система падежей имен существительных. Средства противопоставления падежей.

Типы склонения существительных. Разносклоняемые существительные. Склоняемые и несклоняемые существительные.

Орфография падежных окончаний существительных.

Правописание суффиксов существительных.

Морфологический разбор имени существительного.

#### **2.3.2. Имя прилагательное.** Имя прилагательное как часть речи.

Морфологические признаки прилагательных.

Разряды имен прилагательных (качественные, относительные и притяжательные): их характеристика, переходные случаи.

Полные и краткие прилагательные. Степени сравнения прилагательных: грамматическое значение, особенности образования, употребления простых, составных форм сравнительной и превосходной степеней.

Типы склонения прилагательных. Склоняемые и несклоняемые прилагательные.

Правописание суффиксов прилагательных.

Орфография падежных окончаний прилагательных.

*Н* и *ни* в прилагательных.

*He* с прилагательными.

Морфологический разбор имени прилагательного.

**2.3.3. Местоимение.** Местоимение как часть речи.

Разряды местоимений: личные, возвратное, указательные, притяжательные, вопросительные, относительные, определительные, неопределенные, отрицательные.

Лицо у местоимений.

Типы склонения местоимений.

Правописание неопределенных и отрицательных местоимений.

Вставной *н*- в формах личных местоимений 3 лица.

Морфологический разбор местоимения.

**2.3.4. Имя числительное.** Имя числительное как часть речи.

Разряды числительных по значению: количественные, собирательные, дробные, порядковые.

Типы числительных по структуре: простые, сложные, составные.

Морфологические признаки: число, род и падеж у числительных.

Типы склонения числительных.

Орфография падежных окончаний числительных.

Мягкий знак в конце и в середине числительных.

Слитное и раздельное написание числительных.

Морфологический разбор имени числительного.

**2.3.5. Глагол.** Глагол как часть речи.

Основные морфологические признаки глагола: вид, переходность/ непереходность, время, наклонение, лицо, число, род.

Система глагольных форм. Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола. Число и лицо у глаголов. Глаголы личные и безличные. Спряжение глаголов. Разноспрягаемые глаголы. Правописание личных окончаний глаголов.

Глаголы переходные и непереходные.

Виды глаголов: совершенный, несовершенный.

Время глаголов. Показатели прошедшего, настоящего, будущего простого, будущего составного времен.

Взаимосвязь вида и времени глагола.

Гласные буквы *е, а, я* в суффиксах глаголов прошедшего времени.

Глагольные наклонения в русском языке. Противопоставление форм повелительного и сослагательного (условного) изъявительному наклонению.

Изъявительное наклонение: грамматическое значение, способы его выражения.

Повелительное наклонение: грамматическое значение, специфика образования, спряжения.

Сослагательное (условное) наклонение: грамматическое значение, структура, особенности изменения.

Мягкий знак в глагольных формах.

Орфография глагольных суффиксов.

*Не* с глаголами.

Морфологический разбор глагола.

**2.3.6. Причастие.** Причастие как особая форма глагола.

Признаки глагола и прилагательного у причастия.

Причастия и отглагольные прилагательные: критерии разграничения.

Образование причастных форм в зависимости от переходности/ непереходности и вида глагола. Состав причастных форм.

Действительные причастия настоящего и прошедшего времени.

Страдательные причастия настоящего и прошедшего времени: грамматическое значение, основы, суффиксы, склонение.

Полные и краткие причастия.

Орфография суффиксов действительных причастий настоящего времени и страдательных причастий прошедшего времени.

*Н* и *ни* в полных и кратких формах причастий.

*Не* с причастиями.

Морфологический разбор причастия.

**2.3.7. Деепричастие.** Деепричастие как особая форма глагола.

Признаки глаголов и наречий у деепричастий. Состав деепричастных форм.

Деепричастия совершенного и несовершенного вида: грамматическое значение, основы, суффиксы.

*Не* с деепричастиями.

Морфологический разбор деепричастия.

**2.3.8. Наречие.** Наречие как часть речи.

Разряды наречий: образа действия, места, времени, меры, причины, следствия, условия, уступки. Местоименные наречия.

Образование, употребление сравнительной и превосходной степеней наречий.

Орфография наречий с конечными гласными и шипящими.

Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.

*Не* и *ни* в наречиях.

*Н* и *ни* в наречиях.

Морфологический разбор наречия.

**2.3.9. Предлог.** Предлог как служебная часть речи. Предлоги непроизводные (первообразные) и производные (непервообразные). Слитные и раздельные написания производных предлогов.

Морфологический разбор предлога.

**2.3.10. Союз.** Союз как служебная часть речи.

Типы союзов по строению.

Сочинительные и подчинительные союзы и их разновидности.

Правописание союзов.

Союзы и союзные слова: критерии их разграничения.

Морфологический разбор союза.

**2.3.11. Частица.** Частица как служебная часть речи.

Разряды частиц: формообразующие, отрицательные, модальные.

Частицы *не* и *ни* с различными частями речи. Слитное и раздельное написание частиц.

Морфологический разбор частицы.

**2.3.12. Междометие.** Междометие как часть речи. Отличия междометий от самостоятельных и служебных частей.

Разряды междометий по функциям.

Орфография междометий.

Знаки препинания в предложениях с междометиями.

Морфологический разбор междометия.

## **2.4. Синтаксис. Пунктуация**

Синтаксис как наука. Основные единицы синтаксиса: словосочетание, простое предложение и сложное предложение.

Синтаксическая связь между компонентами словосочетания, простого и сложного предложения. Подчинительная и сочинительная связь.

Текст как тематическое, смысловое, структурное, стилевое единство. Основные типы текстовой связи.

**2.4.1. Словосочетание.** Словосочетание как единица синтаксиса. Главные и зависимые слова. Виды связи слов в словосочетании: управление, согласование, примыкание.

**2.4.2. Простое предложение.** Предложение как единица синтаксиса. Понятие о простом предложении.

Принципы классификации простых предложений. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске: повествовательные, побудительные, вопросительные предложения. Восклицательные предложения.

Главные и второстепенные члены предложения: принципы их разграничения.

Понятие о грамматической основе предложения. Главные члены предложения. Подлежащее и сказуемое: классификация и способы выражения.

Второстепенные члены предложения: определение, приложение, дополнение, обстоятельство (классификация и способы выражения).

Двусоставные и односоставные предложения. Характеристика односоставных предложений: определительно-личные, неопределенно-личные, безличные, назывные предложения.

Нераспространенные и распространенные предложения.

Полные и неполные предложения.

**2.4.3. Осложненное предложение.** Понятие об осложненном предложении.

Однородные члены предложения. Однородные и неоднородные определения.

Однородные члены предложения с обобщающими словами.

Предложения с обособленными членами предложения.

Предложения с вводными словами, словосочетаниями и предложениями.

Предложения с обращениями.

**2.4.4. Сложное предложение.** Понятие о сложном предложении.

Сложносочиненные предложения: определение, классификация.

Сложноподчиненные предложения: определение, классификация.

Бессоюзные сложные предложения: определение, классификация.

Прямая и косвенная речь. Диалог. Приемы замены прямой речи на косвенную и наоборот.

Цитирование и его приемы.

**2.5. Пунктуация.** Понятие о пунктуации. Связь пунктуации и синтаксиса.

Знаки препинания: их типы и функции.

Тире между подлежащим и сказуемым.

Знаки препинания при приложениях.

Тире в неполном предложении.

Знаки препинания при однородных членах. Знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами.

Пунктуация при обособленных членах.

Знаки препинания в предложениях с вводными словами, словосочетаниями и предложениями.

Пунктуация в предложениях с обращениями.

Знаки препинания в сложносочиненных, сложноподчиненных, бессоюзных сложных предложениях.

Пунктуация в предложениях с прямой речью и при диалоге.

Оформление цитат.

### **3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. *Амелина Е.В.* Подготовка к ЕГЭ-2015 по русскому языку: анализ и разбор основных ошибок, которые допускаются при выполнении Единого государственного экзамена. М., 2015.

2. *Багрянцева В.А., Галактионова В.А., Литневская Е.И., Пожарицкая С.К.* Русский язык. Справочные материалы для поступающих на филологический факультет МГУ. М., 1996.

3. *Баранов М.Т., Костяева Т.А., Прудникова А.В.* Русский язык. М., 1993.

4. *Васильевых И.П.* ЕГЭ 2016. Русский язык. Типовые тестовые задания. М., 2015.

5. *Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А.* Пособие для занятий по русскому языку. М., 1999.

6. *Драбкина С.В.* Единый государственный экзамен. Русский язык. Комплекс материалов для подготовки учащихся. М., 2015.

7. *Егорова Г.Т.* ЕГЭ 2016. Русский язык. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий. М., 2015.

8. Львов В.В. ЕГЭ 2016. Русский язык. Типовые тестовые задания.
9. Розенталь Д. Э. Русский язык. М., 1988.
10. Розенталь Д. Э., Голуб И.Б. Русский язык: орфография и пунктуация. М., 2001.

#### 4. ОБРАЗЕЦ ТЕСТА

**Задание 1. Перепишите, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания. Объясните орфограммы и пунктуацию.**

Здесь когда з...мой шумела м...телица<sup>с</sup> и сне(г, к) белыми кл...ками уп...дал (на) тусклое окно и соб...рался (перед) ним (в) высокий сугро(б, п) она любила см...треть завернутая (в) теплую<sup>ф</sup> шубейку (на) белые степи серое небо и ветлы обвеш...(нн, н)ые ине... и колеблемые (в)зад и (в)пере(д, т) (М. Лермонтов).

**Задание 2. Произведите разбор слов из вышеприведенного предложения: ф – фонетический, с – морфемный (по составу) и словообразовательный, м – морфологический.**

**Задание 3. Укажите цифру, соответствующую количеству частей данного сложного предложения.**

Несмотря, однако ж, что все здесь напоминало частые и страшные случаи ушибов, перелома ребер и ног, падений, сопряженных со смертью, что жизнь человеческая постоянно висела здесь на волоске и с нею играли, как с мячиком, – в этом светлом коридоре встречались больше лица веселые, слышались по преимуществу шутки, хохот и пошвыстыванье.

**Задание 4. Выпишите номера НЕВЕРНО сформулированных правил.**

1. Слово *как бы* никогда не является вводным.
2. Слово *наконец* всегда является вводным.
3. Если однородные члены соединены составным союзом *как... так и*, то запятая ставится перед каждой частью составного союза (и перед *как*, и перед *так и*).
4. Если однородные члены соединены составным союзом *как... так и*, то запятая ставится перед второй частью составного союза (перед *так и*).
5. Если ряд однородных членов введен обобщающим словом, предшествующим этому ряду, то после обобщающего слова ставится тире.

**Задание 5. Внимание, в тексте допущены орфографические и пунктуационные ошибки! Помня о правилах орфографии, выпишите из текста слова или словосочетания, в которых допущена орфографическая ошибка. Укажите номера мест, в которых неправильно решена пунктуационная проблема: отсутствует необходимый знак, или стоит ненужный знак, или стоит не тот знак, который нужен.**

Это был высокий,(1) худощавый мужчина, весьма серьезный, весьма прилично одетый. Но видно было(2) что ему вовсе ни до радостей и семейного счастья – (3) когда он отходил куда небудь в угол,(4) то сейчас-же переставал улыбаться (5) и хмурил свои густые черные брови. Знакомых, кроме хозяина (6) на всем бале у него не было не единой души. Видно было, что ему скушно, но, (7) что он выдерживал храбро, до конца, роль совершенно развлеченного и счастливого человека.