

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования

**«СРЕТЕНСКАЯ ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

---

**Принято Ученым советом  
Религиозной организации –  
духовной образовательной  
организации высшего образования  
«Сретенская духовная семинария  
Русской Православной Церкви»  
протокол № 1 (20)  
от «1» июня 2015 г.**

**УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
Религиозной организации – духовной  
образовательной организации высшего  
образования  
«Сретенская духовная семинария  
Русской Православной Церкви»**

\_\_\_\_\_ архимандрит Тихон (Шевкунов)  
от «1» июня 2015 г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки  
**48.03.01 Теология**

Профиль подготовки  
**Практическая теология Православия**

Квалификация  
**Академический бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Москва 2015

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения.....</b>	<b>..3</b>
1.1. Назначение программы.....	..3
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО.....	..3
<b>2. Термины, определения и сокращения.....</b>	<b>..4</b>
<b>3. Характеристика направления подготовки.....</b>	<b>..5</b>
3.1. Цель (миссия) ОПОП ВО.....	..5
3.2. Срок освоения ОПОП ВО.....	..5
3.3. Трудоемкость ОПОП ВО.....	..6
3.4. Структура Учебного плана ОПОП ВО.....	..6
3.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО.....	..6
<b>4. Характеристика профессиональной деятельности.....</b>	<b>..7</b>
4.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	..7
4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	..7
4.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	..7
4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	..7
<b>5. Требования к результатам освоения программы бакалавриата.....</b>	<b>..8</b>
<b>6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.....</b>	<b>22</b>
6.1. Учебный план подготовки бакалавра.....	22
6.2. Календарный учебный график.....	22
6.3. Ежегодные рабочие учебные планы.....	22
6.4. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).....	23
6.5. График и программы учебной и производственной практик.....	23
6.5.1. Программы учебных практик.....	25
6.5.2. Программы производственных практик.....	25
<b>7. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО.....</b>	<b>26</b>
7.1. Кадровое обеспечение.....	26
7.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.....	26
<b>8. Характеристика среды Сретенской духовной семинарии, обеспечивающей развитие религиозных, общекультурных, социально-личностных компетенций выпускников.....</b>	<b>27</b>
<b>9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО.....</b>	<b>30</b>
9.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.....	30
9.2. Итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата.....	31
9.2.1. Требование к выпускному итоговому экзамену.....	32
9.2.2. Требования к выпускной квалификационной работе.....	32

## **1. Общие положения**

### **1.1. Назначение программы.**

Основная образовательная программа бакалавриата (далее – бакалаврская программа), реализуемая в Сретенской духовной семинарии (далее – Семинария) по направлению подготовки **48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профилю подготовки «Практическая теология Православия»** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований, предъявляемых Церковью и обществом, на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и профилю и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Основными пользователями ОП являются: руководство, профессорско-преподавательский состав и студенты Сретенской духовной семинарии; аттестационные и экзаменационные комиссии; уполномоченные представители Учебного комитета Русской Православной Церкви, осуществляющие контроль качества в системе высшего духовного образования; абитуриенты, принимающие решение о выборе направления подготовки и учебного заведения, осуществляющего подготовку по направлению.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки.**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Практическая теология Православия» составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 02.07.2013 №185-ФЗ (ред. от 22.12.2014) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2015);
- Приказ МОН РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 19 декабря 2013 г. №1367;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования – бакалавриат, направление подготовки 48.03.01 Теология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (от 17 февраля 2014 г. №124);

- «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов», утв. Минобрнауки России 22.01.2015 №ДЛ-1/05вн;

- Единый учебный план подготовки бакалавра теологии, утвержденный на заседании Высшего Церковного Совета Русской Православной Церкви 17 февраля 2015 г.;

- Иные нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации и Русской Православной Церкви данной сферы;

- Устав Сретенской духовной семинарии;

- Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в Семинарии.

## **2. Термины, определения и сокращения**

В настоящем документе используются термины и определения в соответствии с <Письмом> Минобрнауки РФ «О разработке вузами основных образовательных программ» (вместе с «Разъяснениями разработчикам основных образовательных программ для реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования») от 13.05.2010 № 03-956:

**область профессиональной деятельности** – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

**объект профессиональной деятельности** – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

**вид профессиональной деятельности** – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

**образовательная программа подготовки** – совокупность учебно-методических документов регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по определенному направлению, уровню и профилю подготовки;

**результаты обучения** – усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции;

**компетенция** – способность применять знания, умения, навыки и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

**зачетная единица** – мера трудоемкости образовательной программы;

**образовательная технология** – система, включающая в себя конкретное представление планируемых результатов обучения, форму обучения, порядок взаимодействия студента и преподавателя, методики и

средства обучения, систему диагностики текущего состояния учебного процесса и степени обученности студента;

**текущий контроль успеваемости** – проверка усвоения учебного материала, осуществляемая на протяжении семестра;

**промежуточная аттестация** – проверка усвоения учебного материала, проводимая в конце семестра, может завершать изучение отдельной дисциплины или ее раздела.

В документе используются следующие сокращения:

**ЗЕТ** – зачетные единицы трудоемкости;

**ОП** – образовательная программа;

**ОПОП** – основная образовательная программа;

**ОК** – общекультурные компетенции;

**ОПК** – общепрофессиональные компетенции;

**ПК** – профессиональные компетенции;

**ПСК** – профильно-специализированные компетенции специалистов бакалаврского профиля (дополнительные);

**ФГОС ВО** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

### **3. Характеристика направления подготовки**

**3.1. Цель (миссия) образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Практическая теология Православия».**

ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Практическая теология Православия» имеет своей *целью* подготовку священнослужителей, церковнослужителей и квалифицированных специалистов в области церковного образования.

*Миссия* данной образовательной программы – способствовать личностному и профессиональному развитию будущих пастырей благодаря освоению традиций Русской Православной Церкви и формированию у них общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Особое значение при этом в соответствии с профилем подготовки «Практическая теология Православия» придается религиозному, духовному, интеллектуальному, нравственному и культурному развитию личности, а также распространению теологических, гуманитарных и педагогических знаний.

**3.2. Срок освоения программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Практическая теология Православия».**

Нормативный срок освоения программы – 4 года. Форма обучения – очная.

**3.3. Трудоемкость образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Практическая теология Православия».**

Трудоемкость освоения студентом данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

### **3.4. Структура Учебного плана основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Практическая теология Православия».**

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)» имеет объем 219 ЗЕТ, Блок 2 «Практики» – 15 ЗЕТ, Блок 3 «Итоговая аттестация» – 6 ЗЕТ.

#### **Структура Учебного плана ОПОП по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Практическая теология Православия»**

<b>Структура учебного плана</b>		<b>Объем программы бакалавриата в ЗЕТ по УП СДС</b>
<b>Блок 1</b>	Дисциплины (модули)	219
	Базовая часть	107
	Вариативная часть	112
<b>Блок 2</b>	Практики	15
	Вариативная часть	15
<b>Блок 3</b>	Итоговая аттестация	6
	Базовая часть	6
<b>Объем программы бакалавриата</b>		<b>240</b>

### **3.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Практическая теология Православия».**

На обучение по программе бакалавриата принимаются лица православного вероисповедания мужского пола в возрасте до 35 лет, имеющие среднее общее, среднее профессиональное или высшее образование, холостые или женатые первым браком и не имеющие канонических препятствий к принятию священного сана.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем, среднем профессиональном или высшем образовании.

Абитуриент должен иметь рекомендацию приходского священника, утвержденную епархиальным архиереем.

Содержание вступительных испытаний на бакалавриат Семинарии подробно изложено в «Правилах приема в Религиозную организацию – духовную образовательную организацию высшего образования “Сретенская

духовная семинария Русской Православной Церкви»». См. Глава III, пп. 41-43, 45, 46.

#### **4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Практическая теология Православия»**

##### **4.1. Область профессиональной деятельности выпускника.**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология область профессиональной деятельности бакалавра с профилем подготовки «Практическая теология Православия» включает систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование, науку и просвещение, религиозную культуру и философию, сферу государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

##### **4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.**

Объектами профессиональной деятельности выпускника по профилю подготовки «Практическая теология Православия» в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки являются:

основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в православном вероисповедании и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

##### **4.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.**

Бакалавр по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Практическая теология Православия» подготовлен к осуществлению научно-исследовательской и практической деятельности, конкретные виды которой определены содержанием образовательной профессиональной программы, разработанной Семинарией:

– научно-исследовательская – в научных и научно-педагогических учреждениях, организациях и подразделениях;

– учебно-воспитательная и просветительская – в учреждениях образования различных ступеней (церковных и светских), культуры, просвещения, управления, средств массовой информации; в области религиозной коммуникации и других областях социально-гуманитарной деятельности.

##### **4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Практическая теология Православия», подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОПОП бакалавриата и видами профессиональной деятельности:

*научно-исследовательская:*

участие в теологических и междисциплинарных исследованиях под руководством специалиста более высокой квалификации, в том числе:

сбор и систематизация информации по теме исследования;

составление разделов научных отчетов, пояснительных записок, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

участие в работе семинаров, научных конференций, в подготовке публикаций.

*учебно-воспитательная и просветительская деятельность:*

преподавание предметов и дисциплин в области теологии, исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культуры в организациях;

решение задач духовно-нравственного и патриотического воспитания;

просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации;

участие в обеспечении учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессий.

Профильная направленность бакалавриата позволяет выпускнику также решать задачи в области *пастырско-катехизаторской деятельности:*

совершение суточного круга богослужения, церковных таинств и обрядов;

осуществление пастырского окормления православных верующих (духовное руководство), милосердное служение;

проведение церковной проповеди, научение паствы основам православного вероучения и христианским традициям;

владение навыками создания проектов разного типа, имеющих миссионерско-катехизаторские задачи.

Пастырско-катехизаторская деятельность может осуществляться выпускником в приходских храмах и монастырях Русской Православной Церкви; церковных и светских организациях (учреждения образования, культуры, просвещения, управления, средств массовой информации).

## **5. Требования к результатам освоения основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Практическая теология Православия»**

5.1. Требования к профессиональной подготовленности бакалавра по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Практическая теология Православия»:

5.1.1. Бакалавр по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Практическая теология Православия» должен обладать необходимой глубиной знаний в области богословия и практическими навыками, позволяющими ему заниматься профессиональной деятельностью.

5.1.2. Бакалавр по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Практическая теология Православия» в



соответствии с его квалификацией должен уметь решать стоящие перед ним профессиональные задачи.

5.2. Бакалавр по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Практическая теология Православия» должен обладать духовно-нравственными качествами, соответствующими облику православного пастыря и церковнослужителя.

5.3. Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

<i>Коды компетенций по ФГОС ВО</i>	<i>Компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>
<i>Общекультурные компетенции (ОК)</i>		
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<b>Знать:</b> основы философии; <b>Уметь:</b> использовать основные методы философии для формирования мировоззренческой позиции; <b>Владеть:</b> методикой использования полученных знаний при решении профессиональных задач
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>Знать:</b> основные этапы и закономерности исторического развития общества; <b>Уметь:</b> использовать знания, полученные в ходе обучения, в профессиональной деятельности; самостоятельно ориентироваться и интерпретировать явления и события в истории развития общества для формирования гражданской позиции; <b>Владеть:</b> навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<b>Знать:</b> основные понятия экономической теории и методы экономического исследования; <b>Уметь:</b> использовать основные методы экономики в реальных жизненных ситуациях и будущей профессиональной деятельности; <b>Владеть:</b> методикой использования полученных знаний в различных сферах

		жизнедеятельности; понятийным аппаратом и важнейшими категориями современной экономической теории
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> основы правовых знаний <b>Уметь:</b> использовать нормативные правовые документы в различных сферах жизнедеятельности <b>Владеть:</b> способностью применять знания правовых норм в различных сферах жизнедеятельности
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>Знать:</b> основы делового общения, способствующие развитию межличностного и межкультурного взаимодействия; правила использования в иностранном языке основных грамматических явлений, характерных для профессиональной речи и необходимых для развития практических навыков владения языком; <b>Уметь:</b> использовать знания русского и иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном и межкультурном взаимодействии; <b>Владеть:</b> приемами и навыками делового общения, способностью к коммуникации в устной и письменной форме; навыками выступления с докладом и общения на русском и иностранном языке
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать:</b> основы делового общения; основные аспекты историко-культурного, социального, этнонационального, религиозного развития человечества; <b>Уметь:</b> выполнять любые роли во время проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм; использовать знания, полученные в ходе обучения, в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации; уважительно относиться к культурным

		<p>традициям, толерантно воспринимать национальные, религиозные и культурные различия;</p> <p><b>Владеть:</b> приемами и навыками делового общения, способностью работать в коллективе; междисциплинарными подходами при анализе исторического наследия, культурных традиций; культурой аналитического мышления; навыками межнационального общения, понимания ценностей наследия различных культур</p>
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знать:</b> методику проведения самооценки и разработки корректирующих действий; принципы системы повышения квалификации; методику применения профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, на практике</p> <p><b>Уметь:</b> проводить самооценку; использовать полученные знания в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении; осуществлять самообразование</p> <p><b>Владеть:</b> способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков</p>
ОК-8	способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> методы и средства физической культуры; требования к уровню физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно, методически правильно использовать методы и средства физической культуры; самостоятельно достигать определенного уровня физической подготовленности</p> <p><b>Владеть:</b> средствами самостоятельного, методически правильного использования</p>

		методов и средств физической культуры, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>Знать:</b> основные приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций <b>Уметь:</b> оказывать первую помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций <b>Владеть:</b> основными приемами первой помощи и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК-10	способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	<b>Знать:</b> основы богословия; <b>Уметь:</b> ориентироваться во всем многообразии богословской, святоотеческой и аскетической литературы в целях духовно-нравственного развития; <b>Владеть:</b> навыками применения полученных сведений к конкретной ситуации, для конкретного духовно-нравственного состояния
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>		
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> основы библиографического описания, принципы классификации источников и научной литературы по тематике богословских дисциплин; <b>Уметь:</b> грамотно использовать словари, энциклопедии и другие типы научной литературы при разработке тем богословских исследований; <b>Владеть:</b> компьютерными программами по составлению синопсисов, симфоний, перечней терминов и специальных понятий, презентаций учебных исследований при изучении богословских дисциплин
ОПК-2	способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	<b>Знать:</b> основные методы, применимые при осуществлении богословских исследований; <b>Уметь:</b> применять полученные теоретические знания по

		богословию в конкретных профессиональных ситуациях; <b>Владеть:</b> навыками анализа и поиска решения профессиональных задач на основе базовых знаний в области богословских дисциплин
ОПК-3	способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	<b>Знать:</b> особенности использования достижений в области социально-гуманитарных наук при освоении профильных теологических дисциплин; <b>Уметь:</b> пользоваться знаниями в области социально-гуманитарных наук при дальнейшем изучении (направленном) изучении богословских дисциплин; <b>Владеть:</b> навыками поиска и отбора необходимых сведений из социально-гуманитарных областей научного знания в рамках изучения теологических дисциплин
<i>Профессиональные компетенции (ПК):</i>		
В научно-исследовательской деятельности:		
ПК-1	способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования	<b>Знать:</b> ключевые понятия теологии и иметь представление об основных богословских идеях прошлого и современности; <b>Уметь:</b> анализировать и обобщать результаты научно-исследовательских работ с использованием новейших достижений богословской науки, аргументированно изложить позиции авторов тех или иных богословских идей и реконструировать как исходные основания их рассуждений, так и перспективы деятельного использования их мнений; <b>Владеть</b> навыками анализа богословских текстов и их источников для разрешения актуальных научно-богословских вопросов
ПК-2	готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	<b>Знать:</b> основные принципы и методы современного научно-богословского исследования, его специфику в разных отраслях теологического знания; <b>Уметь:</b> использовать принципы и

		методы научно-богословских исследований в контексте задач, возникающих при изучении богословских дисциплин; <b>Владеть:</b> навыками применения методов изучения различных богословских дисциплин в их взаимной связи и взаимной обусловленности
ПК-3	готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	<b>Знать:</b> принципы богословского освещения вопросов в рамках осуществления междисциплинарных исследований; <b>Уметь:</b> применять методы богословского, богословско-философского и религиоведческого анализа в рамках изучения вопросов междисциплинарной направленности; <b>Владеть:</b> навыками отбора и систематизации фактов, относящихся к теологической проблематике, в междисциплинарных исследованиях
ПК-4	способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	<b>Знать:</b> принципы и правила грамотного оформления научно-богословских текстов; <b>Уметь:</b> систематизировать и структурировать информацию в соответствии с планом и внутренним содержанием исследования; <b>Владеть:</b> навыками правильного оформления результатов научно-богословского исследования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным научным работам
<b>В учебно-воспитательной и просветительской деятельности:</b>		
ПК-5	способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	<b>Знать:</b> основные особенности работы в различных типах аудиторий (возрастных, социальных, профессиональных); <b>Уметь:</b> отбирать и представлять материал из области богословия и духовно-нравственной культуры, ориентируясь на подготовленности и интересы аудитории; <b>Владеть:</b> навыками выступления

		перед различными аудиториями, умениями разрабатывать тематические разделы образовательных и просветительских программ
ПК-6	способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	<b>Знать:</b> специфику учебно-воспитательной деятельности в образовательных и просветительских организаций различного уровня и типа; <b>Уметь:</b> адаптировать полученные в ходе обучения знания применительно к специфике аудитории и в зависимости от ситуативного контекста; <b>Владеть:</b> навыками доходчивого и внятного изложения материала в рамках задач учебно-воспитательной деятельности
<i>Профильно-специализированные компетенции (дополнительные)</i> В пастырско-катехизаторской деятельности:		
ПСК-1	готовностью к совершению суточного круга богослужения, церковных таинств и обрядов	<b>Знать:</b> содержательные особенности чинопоследований богослужений суточного круга, основных таинств и обрядов; <b>Уметь:</b> применять теоретические знания в области литургических и церковно-практических дисциплин в богослужебной деятельности; <b>Владеть:</b> навыками анализа устройства богослужения и его совершения
ПСК-2	готовностью к осуществлению пастырского окормления православных верующих (духовное руководство), милосердному служению	<b>Знать:</b> основные принципы пастырского служения, основы психологии <b>Уметь:</b> выстраивать доверительные отношения с людьми, выслушивать их, анализировать их душевное состояние; <b>Владеть:</b> теоретическими знаниями в области пастырского богословия и методами их применения на практике
ПСК-3	способностью к проведению церковной проповеди, научению паствы основам православного вероучения и христианским традициям	<b>Знать:</b> основные приемы искусства проповедничества; <b>Уметь:</b> отбирать материал для проповедей и научения, комментировать и обосновывать выдвигаемые положения; <b>Владеть:</b> основными коммуникативными умениями и

		навыками оратора и педагога
ПСК-4	способностью создавать проекты разного типа, имеющие миссионерско-катехизаторские задачи	<p><b>Знать:</b> современные информационно-коммуникационные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе, структурировании и презентации информации;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать алгоритмы проектной деятельности для решения миссионерско-катехизаторских задач;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками создания проектов разного типа, имеющих миссионерско-катехизаторские задачи</p>



**КАРТЫ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ПРИ ОБУЧЕНИИ ПО ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ  
48.03.01 ТЕОЛОГИЯ (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА),  
ПРОФИЛЬ «ПРАКТИЧЕСКАЯ ТЕОЛОГИЯ ПРАВОСЛАВИЯ»**

**ПСК-1**

**Готовность к совершению суточного круга богослужения, церковных таинств и обрядов**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ**

**Профильно-специализированная компетенция специалистов бакалаврского профиля (дополнительная)**

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы бакалавриата, должен:

- **ЗНАТЬ:** основные понятия о богослужении Православной Церкви, его формировании в истории, о церковном православно-общественном богослужении и его отличиях от домашней молитвы; основные сведения о Таинствах Русской Православной Церкви.
- **УМЕТЬ:** отличать и характеризовать содержание основных чинопоследований суточного круга богослужения, церковных Таинств и обрядов.
- **ВЛАДЕТЬ:** содержанием основных чтений и молитвословий Русской Православной Церкви, относящихся к суточному (и годовому) кругу православного богослужения; навыками чтения богослужебных текстов на церковнославянском языке.

**СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ  
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа устройства богослужения и его совершения	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа устройства богослужения и его совершения	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа устройства богослужения и его совершения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа устройства богослужения и его совершения	Успешное и систематическое применение навыков анализа устройства богослужения и его совершения
УМЕТЬ: применять теоретические знания в области литургических и церковно-практических дисциплин в богослужебной деятельности	Отсутствие умений	Частично освоенное умение применять теоретические знания в области литургических и церковно-практических дисциплин в богослужебной деятельности	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение применять теоретические знания в области литургических и церковно-практических дисциплин в богослужебной деятельности	В целом успешный, но содержащий отдельные пробелы умение применять теоретические знания в области литургических и церковно-практических дисциплин в богослужебной деятельности	Сформированное умение применять теоретические знания в области литургических и церковно-практических дисциплин в богослужебной деятельности

<p>ЗНАТЬ: содержательные особенности чинопоследований богослужений суточного круга, основных таинств и обрядов</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные знания о содержательных особенностях чинопоследований богослужений суточного круга, основных таинств и обрядов</p>	<p>Общие, но не структурированные знания о содержательных особенностях чинопоследований богослужений суточного круга, основных таинств и обрядов</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о содержательных особенностях чинопоследований богослужений суточного круга, основных таинств и обрядов</p>	<p>Сформированные и систематические знания о содержательных особенностях чинопоследований богослужений суточного круга, основных таинств и обрядов</p>
--	--------------------------	---	--	---	--

## ПСК-2

### Готовность к осуществлению пастырского окормления православных верующих (духовное руководство), милосердному служению

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

#### Профильно-специализированная компетенция специалистов бакалаврского профиля (дополнительная)

#### ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы бакалавриата, должен:

- **ЗНАТЬ:** основные примеры русского пастырского служения (святой праведный Иоанн Кронштадтский, святой праведный Алексий Мечев, духовнический опыт Оптинских старцев и др.), служения милосердия (общины сестер милосердия, пастырское окормление нуждающихся и милосердствующих).
- **УМЕТЬ:** воспринимать традицию православного духовнического и милосердного (социального) служения.
- **ВЛАДЕТЬ:** навыками общения, личным опытом участия в социальных проектах прихода (по возможности).

#### СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> теоретическими знаниями в области пастырского богословия и методами их применения на практике	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение теоретических знаний в области пастырского богословия и методов их применения на практике	В целом успешное, но не систематическое применение теоретических знаний в области пастырского богословия и методов их применения на практике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение теоретических знаний в области пастырского богословия и методов их применения на практике	Успешное и систематическое применение теоретических знаний в области пастырского богословия и методов их применения на практике
<b>УМЕТЬ:</b> выстраивать доверительные отношения с людьми, выслушивать их, анализировать их душевное состояние	Отсутствие умений	Частично освоенное умение выстраивать доверительные отношения с людьми, выслушивать их, анализировать их душевное состояние	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение выстраивать доверительные отношения с людьми, выслушивать их, анализировать их душевное состояние	В целом успешный, но содержащий отдельные пробелы умение выстраивать доверительные отношения с людьми, выслушивать их, анализировать их душевное состояние	Сформированное умение выстраивать доверительные отношения с людьми, выслушивать их, анализировать их душевное состояние
<b>ЗНАТЬ:</b> основные принципы пастырского служения, основы психологии	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания об основных принципах пастырского служения, основах психологии	Общие, но не структурированные знания об основных принципах пастырского служения, основах психологии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных принципах пастырского служения, основах психологии	Сформированные и систематические знания об основных принципах пастырского служения, основах психологии

## ПСК-3

### Способность к проведению церковной проповеди, научению паствы основам православного вероучения и христианским традициям

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

#### Профильно-специализированная компетенция специалистов бакалаврского профиля (дополнительная)

#### ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы бакалавриата, должен:

- **ЗНАТЬ:** основы православного вероучения, христианских традиций.
- **УМЕТЬ:** воспринимать и верно интерпретировать основы православного вероучения, христианских традиций в целях просвещения.
- **ВЛАДЕТЬ:** навыками общения, личным опытом общественной работы, связанной с просветительскими программами на приходе (по возможности).

#### СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> основными коммуникативными умениями и навыками оратора и педагога	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение основных коммуникативных умений и навыков оратора и педагога	В целом успешное, но не систематическое применение основных коммуникативных умений и навыков оратора и педагога	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение основных коммуникативных умений и навыков оратора и педагога	Успешное и систематическое применение основных коммуникативных умений и навыков оратора и педагога
<b>УМЕТЬ:</b> отбирать материал для проповедей и научения, комментировать и обосновывать выдвигаемые положения	Отсутствие умений	Частично освоенное умение отбирать материал для проповедей и научения, комментировать и обосновывать выдвигаемые положения	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение отбирать материал для проповедей и научения, комментировать и обосновывать выдвигаемые положения	В целом успешный, но содержащее отдельные пробелы умение отбирать материал для проповедей и научения, комментировать и обосновывать выдвигаемые положения	Сформированное умение отбирать материал для проповедей и научения, комментировать и обосновывать выдвигаемые положения
<b>ЗНАТЬ:</b> основные приемы искусства проповедничества	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания об основных приемах искусства проповедничества	Общие, но не структурированные знания об основных приемах искусства проповедничества	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных приемах искусства проповедничества	Сформированные и систематические знания об основных приемах искусства проповедничества

## ПСК-4

### Способность создавать проекты разного типа, имеющие миссионерско-катехизаторские задачи

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

#### Профильно-специализированная компетенция специалистов бакалаврского профиля (дополнительная)

#### ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы бакалавриата, должен:

- **ЗНАТЬ:** основные направления миссионерских и катехизаторских проектов, осуществляемых в Русской Православной Церкви на современном этапе.
- **УМЕТЬ:** анализировать миссионерский и просветительский опыт Русской Православной Церкви в истории и современности.
- **ВЛАДЕТЬ:** навыками общения, церковного послушания, личным опытом общественного служения на приходе, связанного с миссионерской и просветительской деятельностью.

#### СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками создания проектов разного типа, имеющих миссионерско-катехизаторские задачи	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков создания проектов разного типа, имеющих миссионерско-катехизаторские задачи	В целом успешное, но не систематическое применение навыков создания проектов разного типа, имеющих миссионерско-катехизаторские задачи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков создания проектов разного типа, имеющих миссионерско-катехизаторские задачи	Успешное и систематическое применение навыков создания проектов разного типа, имеющих миссионерско-катехизаторские задачи
<b>УМЕТЬ:</b> использовать алгоритмы проектной деятельности для решения миссионерско-катехизаторских задач	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематически осуществляемый	В целом успешный, но содержащий отдельные пробелы	Сформированное умение
<b>ЗНАТЬ:</b> современные информационно-коммуникационные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе, структурировании и презентации информации	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания современных информационно-коммуникационных технологий и программного обеспечения, применяемых при сборе, хранении, обработке, анализе, структурировании и презентации информации	Общие, но не структурированные знания современных информационно-коммуникационных технологий и программного обеспечения, применяемых при сборе, хранении, обработке, анализе, структурировании и презентации информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных информационно-коммуникационных технологий и программного обеспечения, применяемых при сборе, хранении, обработке, анализе, структурировании и презентации информации	Сформированные и систематические знания современных информационно-коммуникационных технологий и программного обеспечения, применяемых при сборе, хранении, обработке, анализе, структурировании и презентации информации

## **6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Практическая теология Православия»**

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология и «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП бакалавриата регламентируется учебным планом с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **6.1. Учебный план подготовки бакалавра.**

Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 48.03.01 Теология предусматривает изучение следующих учебных блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)»
- Блок 2 «Практики»
- Блок 3 «Итоговая аттестация»

Учебный блок «Дисциплины (модули)» имеет базовую (обязательную) часть и вариативную, устанавливаемую Семинарией. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин и дисциплин специализаций, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования.

Учебный план прилагается к настоящей ОПОП бакалавриата (см. Приложение №1).

### **6.2. Календарный учебный график.**

Последовательность реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Практическая теология Православия», по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) представлена календарным учебным графиком и отражена в базовом и рабочем учебном планах.

Календарный учебный график представлен первой страницей в базовом и рабочем учебном планах (см. Приложение №2).

### **6.3. Ежегодные рабочие учебные планы.**

Основой рабочих учебных планов стал Единый учебный план для духовных школ Русской Православной Церкви. Рабочие учебные планы составляются в Семинарии ежегодно, что обусловлено необходимостью внесения изменений, связанных с корректировкой количества часов,

определенного для предметов. Все актуальные изменения ежегодно отображаются в соответствующем разделе ОПОП ВО (см. Приложение №3).

#### **6.4. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).**

В ОПОП ВО приведены рабочие программы всех учебных дисциплин, как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося.

Разработка рабочих программ осуществлялась в соответствии с пунктом 3.3. «Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования “Сретенская духовная семинария Русской Православной Церкви”».

Рабочие программы учебных дисциплин прилагаются (см. Приложение №4).

#### **6.5. График и программы учебной и производственной практик.**

Учебные и производственные практики являются обязательными и представляют собой вид учебно-практических занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Научно-исследовательская работа, осуществляемая в период преддипломной практики, как отдельный вид учебно-практических занятий проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и также является обязательной.

Порядок проведения практики определяется «Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования “Сретенская духовная семинария Русской Православной Церкви”», а также «Положением о порядке проведения практик в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования “Сретенская духовная семинария Русской Православной Церкви” (уровень бакалавриата, уровень магистратуры)», решениями Ученого совета, соответствующими программами на каждый вид (и подвид) практики.

ОПОП ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Практическая теология Православия», предусматривается прохождение студентами двух подвидов учебных практик (миссионерская, педагогическая) и двух подвидов производственных практик (богослужебная (клиросная), научно-исследовательская (преддипломная)).

Общая концепция организации всех видов практик задается тем, что выпускнику необходимо в ходе практики освоить целую систему компетенций. Эта цель достигается благодаря тому, что студент во всех видах практики (учебной и производственной) осваивает:

- 1) различные виды профессиональной деятельности;
- 2) различные профессиональные позиции;

- 3) работу с различными объектами профессиональной деятельности;
- 4) деятельность в различных социальных сферах и контекстах;
- 5) деятельность, направленную на решение различных проблем, в том числе богословской и пастырской направленности.

Вследствие этого практики проводятся в организациях, основная деятельность которых предопределяет наличие разнообразных и отвечающих целям обучения объектов и видов профессиональной деятельности. Таковыми являются:

- Московский Сретенский ставропигиальный мужской монастырь (производственная практика);
- Первый Московский Образовательный Комплекс (учебная практика).

С организациями заключены договоры о проведении практики студентов.

Общее руководство практикой и контроль за ее проведением осуществляет руководитель практики. Также руководитель практики на основе разработанных Фондов оценочных средств осуществляет оценивание успешности прохождения студентом практики.

Порядок назначения на практику и ее прохождения отражен в соответствующих программах практик.

Основными критериями оценки результатов практики являются следующие:

- степень сформированности основных практических компетенций (запланированных программой практики);
- уровень рефлексивного осмысления студентами своей практической деятельности (ее задач, содержания, методов, результатов, затруднений);
- профессиональная мотивированность (интерес к освоению практических профессиональных навыков, активность, ответственное и творческое отношение к работе и т.п.).

Основные формы отчетности определяются программами практик (на каждый вид и подвид практики).

Программы практик разрабатываются руководителями практики в соответствии с «Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования “Сретенская духовная семинария Русской Православной Церкви”», а также «Положением о порядке проведения практик в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования “Сретенская духовная семинария Русской Православной Церкви” (уровень бакалавриата, уровень магистратуры)».

Программы практики прилагаются к настоящей ОПОП бакалавриата (см. Приложение №5).

#### **6.5.1. Программы учебных практик.**

Основная направленность учебных практик – первичное знакомство с основными формами и методами организации деятельности пастыря и



церковнослужителя, содержанием, нормами и ценностями профессиональной деятельности, создание условий для профессионального и учебного самоопределения студентов относительно будущей профессиональной деятельности и учебного процесса по ее освоению.

ОПОП ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Практическая теология Православия», включает в себя два подвида учебных практик – «Миссионерская» и «Педагогическая».

Трудоемкость учебных практик и время их прохождения отражены в соответствующих программах практик.

Занятия по учебной практике (в педагогической части программы практики) проводятся в Первом Московском Образовательном Комплексе, с которым у Сретенской духовной семинарии заключен договор о проведении практики.

Учебная практика (в миссионерской части программы практики) заключается в проведении миссионерских встреч и бесед со студентами Образовательного комплекса.

Программа учебной практики, реализуемой одновременно в двух подвидах – «Миссионерская» и «Педагогическая» – прилагается к настоящей ОПОП бакалавриата (см. Приложение №5).

#### **6.5.2. Программы производственных практик.**

ОПОП ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Практическая теология Православия», включает в себя два подвида производственной практики: «Богослужебная» («Клиросная»), «Научно-исследовательская».

«Богослужебная» и «Клиросная» практики проводятся в Сретенском ставропигиальном мужском монастыре (во Владимирском соборе монастыря).

«Научно-исследовательская практика» является преддипломной и проводится с целью подготовки студента к выполнению дипломного проекта посредством изучения и подбора необходимых материалов и документации по тематике выпускной квалификационной работы, участия в исследовательских разработках организации (базы практики), ознакомления с его производственной деятельностью. Таким образом, данный вид практики направлен на сбор, анализ, систематизацию практических материалов выпускного сочинения, а также его апробацию.

Трудоемкость и время прохождения производственных практик отражены в соответствующих программах практик.

Программы производственных практик (по подвидам) прилагаются к настоящей ОПОП бакалавриата (см. Приложение №5).

### **7. Фактическое ресурсное обеспечение основной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Практическая теология Православия»**

Ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата).

В соответствии с требованиями стандарта в Сретенской духовной семинарии сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности и профессионального формирования будущего специалиста: студенты принимают участие в научно-практических конференциях, включаются в волонтерскую работу, участвуют в церковной и общественной деятельности Сретенского ставропигиального монастыря, миссионерских поездках.

### **7.1. Кадровое обеспечение.**

Требования ФГОС ВО в части обеспечения ОПОП научно-педагогическими кадрами регламентируются п. 7.2.

Информация по кадровому обеспечению прилагается (см. Приложение №6).

### **7.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.**

Сретенская духовная семинария располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В здании Семинарии располагаются:

- восемь аудиторий: общее количество мест в аудиториях – 276 (все аудитории оснащены мультимедийными досками с возможностью звукового сопровождения и выходом в интернет);
- спортивный и тренажерный залы (для реализации учебного предмета «Физическая культура», элективных курсов по физической культуре и проведения занятий спортивных секций);
- медицинский кабинет;
- актовый зал на 300 мест, оснащенный кинопроекционной аппаратурой с возможностью 3D и системой звукового сопровождения DOLBISURROUND;
- библиотека с читальным залом;
- на первом этаже семинарии располагаются комнаты для профессорско-преподавательского состава, одна из них оснащена компьютерным оборудованием.

В коридорах размещены интерактивные мультимедийные экраны, на которых отображается информация по Семинарии – расписания, сведения о выпускниках, список преподавателей по кафедрам, есть доступ на сайт [Православие.Ru](http://Православие.Ru) и интерактивная библиотека.

Для получения информации и работы с электронными ресурсами библиотеки Семинарии студенты имеют контролируемый доступ в сеть интернет через высокоскоростной Wi-Fi.

Студенты Семинарии обеспечены комплектами учебно-методической и научной литературы по всем разделам богословской науки, позволяющими осваивать дисциплины церковно-исторической, церковно-практической, догматической, экзегетической, литургической направленности; знакомиться с актуальными и классическими исследованиями в области патологии и

библейстики; изучать древние и новые языки, другие предметы гуманитарного цикла: историю, философию, литературу, риторику, психологию и педагогику.

Библиотечный фонд Семинарии укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов не менее 50 экземпляров на 100 обучающихся.

В библиотечном фонде Семинарии содержится 36 тысяч экземпляров 14,5 тысяч наименований книг. Библиотека включает в себя и редкие книги XVI – XIX вв. Среди них: Евангелие на престольное (XVI век), Евангелие на престольное (Московская типография, 1697 год), Триодь Постная (XVII век), De triplici vita hominis, или Высокое и глубокое исследование о тройственной жизни человека, по тайне трех начал Божественного Откровения писано по Божественному просвещению Иаковом Бемом 1620 г. (Рукопись XIX века), Служебник (Москва, Синодальная типография, 1873 год), Патерик Печерский (Киев, Типография Киево-Печерской лавры, 1905 год), Псалтирь (XIX век), Требник (1785 год) и нек. др.

В библиотеке используется современная электронная библиотечная программа OPAC-Global; электронная библиотека содержит более 52 тыс. наименований литературы. Для работы доступны электронные копии рукописей общим объемом 10500 (копии фондов НИОР РГБ).

Библиотека Семинарии подключена к ЭБС «КнигаФонд» (<http://www.knigafund.ru/>) (с 1 сентября 2015 года) и имеет доступ к ее фондам для 220 пользователей.

Фонд дополнительной литературы содержит официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания, электронные ресурсы.

Перечни обязательных и дополнительных изданий учебной, учебно-методической и иной литературы приведены в рабочих программах дисциплин и практик.

Информация по материально-техническому и учебно-методическому обеспечению прилагается (см. Приложение №7).

#### **8. Характеристика среды учебного заведения, обеспечивающей развитие религиозных, общекультурных, социально-личностных компетенций выпускников направления 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), профиль «Практическая теология Православия»**

В 1999 году в московском Сретенском монастыре была открыта высшая духовная школа – «Сретенское высшее православное монастырское училище», преобразованное в 2002 г. в духовную семинарию. С сентября 2011 года Семинария готовит бакалавров и магистров теологии.

Особенностью Сретенской семинарии является не только высокий уровень научной и учебной деятельности, но и непосредственное участие всех семинаристов в жизни одной из древнейших московских обителей, что открывает для них богатый и глубокий мир Церкви. В первую очередь это духовная подготовка будущих пастырей, непосредственное участие в монастырских богослужениях. Студенты посещают братские полунощницы,

принимают участие в чтении Неусыпаемой Псалтири, проходят церковные послушания. Еженедельно все семинаристы проходят исповедь у духовников курсов и причащаются Святых Христовых Тайн. Раз в месяц совершается общая ночная Литургия.

Студенты принимают участие в богослужениях основных праздников церковного года (дванадцатые праздники, дни торжества прославленных святых), к некоторым из них приурочены особые мероприятия:

- 28 декабря – День памяти священномученика Илариона (Троицкого), небесного покровителя обители, мощи которого почивают в соборном храме монастыря. За всеобщим бдением накануне праздника студенты первого курса получают благословение на ношение подрясника.

- 8 сентября – престольный праздник Сретения Владимирской иконы Божией Матери.

- 3 июня, 6 июля – дни празднования Владимирской иконы Божией Матери.

Студенты принимают непосредственное участие в повседневной жизни Сретенской обители. Они несут пономарское, певческое послушания, дежурят в соборном храме монастыря. Семинаристы же в священном сане регулярно совершают богослужения в храмах монастыря и других церквях Москвы и области.

Студенты также несут послушания в просфорне, редакции Интернет-сайта «Православие.Ру», Патриаршем совете по культуре и Церковно-общественном совете по защите от алкогольной угрозы.

Для учащихся Семинарии регулярно проводятся лекции в музеях и научных центрах Москвы, а также организуются паломнические поездки по святым местам России и зарубежья: в Санкт-Петербург, Ростов Великий, Ярославль, Владимир, Суздаль, Варницы, Сергиев Посад, Тутаев, Толга, Серпухов, Боголюбово; в Бари, на Святую Землю.

Семинаристы участвуют в многочисленных миссионерских проектах, большинство из которых проводится при поддержке Сретенского монастыря. Такая деятельность помогает учащимся по-новому взглянуть на многие явления современной жизни, способствует приобретению опыта общения и служения, который так необходим будущим пастырям.

Совершенно уникальной миссионерской формой является организация детского православного лагеря палаточного типа «Княжеская Русь».

Активное участие студенты Сретенской семинарии принимают в проекте «Общее дело», в рамках которого они участвуют в реставрации и сохранении памятников Русского Севера.

Стало традиционным и участие учащихся Семинарии в подготовке и проведении выставки-форума «Православная Русь». На двух из них «Моя история. Романовы» (2013) и «Моя история. Рюриковичи» (2014) многие семинаристы выступили в качестве экскурсоводов для разных возрастных аудиторий посетителей выставки.

Кроме того, учащиеся семинарии проводят миссионерские беседы в Первом Московском Образовательном Комплексе.

Преподавательская корпорация Сретенской семинарии состоит из ученых различных профилей. Лекционные курсы и семинары ведут преподаватели из Московской духовной академии, Московского государственного университета, Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета и других ведущих московских вузов, а также столичное духовенство и насельники Сретенского монастыря. Большинство из них имеет ученые степени и знания – как светские, так и церковные.

Научно-практические исследования преподавателей Семинарии стали общеупотребительными в духовных учебных заведениях в качестве учебных пособий. Работы преподавателей и студентов публикуются на сайте «Православие.Ru», издается «Сретенский сборник. Научные труды преподавателей Сретенской духовной семинарии».

В 2010 году Сретенскому монастырю было передано здание школы №1216, расположенное на его исторической территории. После окончания масштабных работ по реконструкции, типичная московская пятиэтажная школа стала одним из настоящих украшений столицы, сюда и переехала Сретенская духовная семинария. В оформлении нового здания использовано много элементов византийского и древнерусского искусства. Холл семинарии украшен масштабной фреской «Христос и Его ученики», каждая аудитория выдержана в особом стиле: Античность, Византия, Святая Русь или посвящена определенной тематике – Литургическая, Лингвистическая, Святая Земля и т.д. На террасе здания Семинарии построен небольшой «амфитеатр», в котором проводятся занятия в теплое время года.

Здание оборудовано самыми современными техническими средствами. Студенты могут пользоваться интерактивными сенсорными экранами, размещенными в коридорах, на которых можно ознакомиться с расписанием, новыми поступлениями в библиотеку, новостями из жизни Семинарии и другой актуальной и интересной информацией. Аудитории оснащены электронными досками. Для физической подготовки студентов в Семинарии есть современный спортивный зал, оборудованный всем необходимым. Семинаристам предоставляются уютные, оборудованные кельи, в которых они проживают по 2-4 человека. В свободное время можно отдохнуть и пообщаться с друзьями в архондарике Семинарии, откуда открывается замечательный вид на Москву.

В Семинарии работает археологический музей, в собрание которого вошли археологические находки со Святой Земли (всего около 30 экспонатов).

Выпускники духовной школы совершают свое пастырское служение в разных епархиях, в том числе в Рязани, Тамбове, Краснодаре, Оренбурге, на Камчатке, Сахалине, Чукотке, а также на Украине, в Эстонии, Белоруссии, Казахстане, Франции. Наряду с богослужебным они несут и иные послушания: трудятся в епархиальных семинариях, воскресных школах, занимаются социальным, тюремным служением, церковной благотворительностью, работают на телевидении, в музеях.

## **9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Практическая теология православия»**

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Практическая теология Православия», и «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

### **9.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата осуществляется в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования», «об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования “Сретенская духовная семинария Русской Православной Церкви”», а также «Положением о текущей аттестации студентов по программам высшего образования Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования “Сретенская духовная семинария Русской Православной Церкви”», «Положением о промежуточной аттестации студентов по программам высшего образования Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования “Сретенская духовная семинария Русской Православной Церкви”».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения указаны в «Положении о текущей аттестации студентов по программам высшего образования Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования “Сретенская духовная семинария Русской Православной Церкви”» и «Положении о промежуточной аттестации студентов по программам высшего образования Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования “Сретенская духовная семинария Русской Православной Церкви”».

*Текущий контроль* может иметь следующие формы:

- устный опрос в ходе проведения аудиторных занятий;
- проведение контрольных (проверочных) работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- проведение коллоквиумов;

- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

Основными формами *промежуточной аттестации* являются зачет, зачет с оценкой, экзамен.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам бакалаврской программы и ее учебному плану. Они обеспечивают оценку качества общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником: оценивают знания, навыки и умения учащихся.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитывались связи между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень готовности выпускников к профессиональной деятельности в целом.

При проектировании оценочных средств предусмотрена оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовность вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Основная образовательная программа обеспечена:

- оценочными средствами для измерения уровня сформированности компетенций;

- методическими рекомендациями для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ОПОП (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.);

- методическими рекомендациями для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ОПОП (в форме зачетов, экзаменов, письменных работ) и практикам.

## **9.2. Итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата.**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль подготовки «Практическая теология Православия» итоговая государственная аттестация включает:

- междисциплинарный экзамен по учебным курсам: Священное Писание Ветхого и Нового Завета, Догматическое богословие и Общецерковная история, Литургика, История Русской Православной Церкви;

- защиту выпускной квалификационной работы.

Итоговая аттестация выпускника Сретенской духовной семинарии является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО по данному направлению в полном объеме.

Основные положения по итоговой аттестации содержатся в «Положении об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования “Сретенская духовная семинария Русской Православной Церкви”».

### **9.2.1. Требование к выпускному итоговому экзамену.**

Порядок итоговой аттестации в Семинарии устанавливается в соответствии с законодательством об образовании («Положение об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации», приказ от 25 марта 2003 г. №1155) и «Положением об итоговой аттестации выпускников Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования “Сретенская духовная семинария Русской Православной Церкви”».

Программа итоговой аттестации по ОПОП ВО формируется с учетом Примерной программы итогового междисциплинарного экзамена, рекомендованной Учебным комитетом Русской Православной Церкви, и утверждается Ученым советом Семинарии.

Данная программа соответствует ОПОП ВО, освоенной студентом за время обучения, и выявляет сформированность знаний, умений, навыков и компетенций у выпускников бакалавриата. Итоговый экзамен призван проверить:

- владение необходимыми сведениями (ключевые понятия, термины, события, имена) в сфере богословской науки;
- знания основных этапов формирования богословия как научной дисциплины, современного состояния различных разделов богословской науки;
- системность мышления в рамках проблемного поля богословия;
- умение применять общие подходы к решению задач в области богословия и пастырской практики;
- владение навыками аргументации и убеждения на основе Священного Писания, Священного Предания и святоотеческой традиции.

### **9.2.2. Требования к выпускной квалификационной работе.**

Выпускная квалификационная работа является одним из видов итоговой аттестации выпускника, выполняемым в форме дипломной работы (проекта).

Целями подготовки выпускной квалификационной работы студента бакалавриата являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний и применение этих знаний при решении конкретных научных и практических задач;



- развитие навыков самостоятельной работы, овладение методикой исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в дипломной работе проблем;
- определение подготовленности студентов к самостоятельной практической деятельности.

ВКР бакалавра по направлению «Теология» должна быть связана с исследованием актуальных проблем в сфере богословия и гуманитарных областях. Работа может быть посвящена любой теме, связанной с историей и современным состоянием различных разделов богословской науки.

ВКР бакалавра является научно-исследовательской работой, что подразумевает самостоятельные научные изыскания студента. Исследование должно опираться на результаты изучения литературы, интерпретации представленных в источниках или полученных самим автором данных.

Результаты ВКР должны свидетельствовать о наличии у выпускника собственной позиции по изучаемым вопросам.

В ВКР бакалавр обосновывает актуальность темы исследования и ее новизну, определяет объект и предмет исследования, ставит исследовательские задачи, применяет соответствующий метод исследования. Автор работы систематизирует и анализирует собранную информацию и на ее основе доказывает научную ценность и практическую значимость основных выводов и рекомендаций.

В учебной исследовательской работе или излагается принципиально новый материал с привлечением эксклюзивных фактов, или обобщаются уже известные научные и практические результаты. В этом случае выпускник должен продемонстрировать умение критически оценить существующие позиции и явления и сформулировать свое мнение.

ВКР бакалавра должна отвечать требованиям к организации и проведению теоретической и эмпирической части исследования, а также к оформлению работы.

Публичная защита выпускной квалификационной работы является обязательным элементом выполнения дипломного проекта и итоговой аттестации.